



VPK

Here We Come! Aqui Vamos!

Family Activities Calendar
Calendario de Actividades Familiares

2025 Early Learning Coalition of Orange County **2026**



Board of Directors/Junta Directiva

Officers/Oficiales

Linda Shaughnessy, *Chair*
St. James Cathedral School

Lindsay Koren, *Vice Chair*
Darden Restaurants

Chris Slaby, *Treasurer*
State Farm Insurance

Dr. Ilene Wilkins, *Secretary*
UCP of Central Florida

Members/Miembros

Dr. Wanda Barkley
Early Education Station

Dimitra “Jamie” Kay Bennett
WMG Development, LLC

Nilda Blanco
CareerSource Central Florida

Angela Chestang
Orange County Citizens’ Commission for Children

Pam Clark
Orange County Public Schools

Sara Dill
Orlando Health

Kevin Dougherty
Addition Financial

Carol Foo
Conway Learning Center

Richard Forrester
Florida Department of Children and Families

Sonya Hill
Orange County Head Start

Dr. Robert Karch
Florida Department of Health

Molly McIntire
Valencia College

Joanne Medeiros
Morrison, Brown, Argiz and Farra, LLC

Heather Mosier
Carr, Riggs & Ingram, LLC

Kevin Quimby
AdventHealth

Dr. Tracy Salem
Community and Family Services

Jose Vicente
Thin Blue Lines

Stephanie Weis
Florida Department of Children and Families



I AM READY! ESTOY LISTO!

Use the checklist below and the skill-related activities and books in this calendar to encourage your child to take an active interest in learning and help guide them to a successful transition into kindergarten. Utilice la lista de verificación a continuación y las actividades y libros relacionados con habilidades en este calendario para alentar a su hijo a interesarse activamente en el aprendizaje y ayudarlo a guiarlo hacia una transición exitosa al jardín de infantes.

For more information visit/Para más información visite flbt5.floridaearlylearning.com

APPROACHES TO LEARNING ENFOQUES DEL APRENDIZAJE

- ✓ Participates in daily routines, and shows knowledge of safe choices.
Participa en rutinas diarias, y demuestra conocimiento de opciones seguras.
- ✓ Listens and completes 2 to 3-step directions
Escucha y puede completar instrucciones de 2 a 3 pasos.
- ✓ Attempts tasks for 10-15 minutes and seeks help after trying.
Intenta realizar tareas durante 10 a 15 minutos y busca ayuda después de intentarlo.
- ✓ Demonstrates planning and learning from experiences.
Demuestra planificación y aprendizaje de las experiencias.

GENERAL KNOWLEDGE CONOCIMIENTOS GENERALES

- ✓ Counts and recognizes numbers 1-31 and reads and writes some numbers 1-10.
Cuenta y reconoce los números del 1 al 31 y lee y escribe algunos números del 1 al 10.
- ✓ Identifies and can continue a simple repeating pattern using different objects.
Identifica y puede continuar un patrón repetitivo simple usando diferentes objetos.
- ✓ Recognizes and names shapes.
Reconoce y nombra formas.
- ✓ Describes changes in the environment and makes observations about the world using all 5 senses.
Describe cambios en el medio ambiente y hace observaciones sobre el mundo usando los 5 sentidos.
- ✓ Uses a variety of materials to create artwork.
Utiliza una variedad de materiales para crear obras de arte.

PHYSICAL DEVELOPMENT DESARROLLO FISICO

- ✓ Follows personal hygiene routines independently (toileting, washing hands, etc.).
Sigue rutinas de higiene personal independientes (ir al baño, lavarse las manos, etc.).
- ✓ Shows motor control, balance, and coordination.
Muestra control motor, equilibrio y coordinación.
- ✓ Uses writing tools or art supplies to express ideas and trace basic shapes.
Utiliza herramientas de escritura o materiales de arte para expresar ideas y trazar formas básicas.
- ✓ Uses coordination to zip, button, snap, or tie clothing.
Utiliza la coordinación para cerrar, abrochar, abrochar o atar la ropa.



LANGUAGE & LITERACY IDIOMA Y ALFABETIZACIÓN

- ✓ Tells and retells stories; uses books correctly.
Cuenta y recuenta historias; Utiliza los libros correctamente.
- ✓ Speaks in a way that can be understood.
Habla de una manera que se pueda entender.
- ✓ Engages in conversation and uses language to express themselves.
Participa en conversaciones y utiliza el lenguaje para expresarse.
- ✓ Understands many words, their meaning and asks for help with unfamiliar words.
Entiende muchas palabras, su significado y pide ayuda con palabras desconocidas.
- ✓ Recognizes some letter sounds and names uppercase and lowercase letters.
Reconoce algunos sonidos de letras y nombra letras mayúsculas y minúsculas.
- ✓ Writes letters/letter-like shapes and writes own first name, last name, or nickname.
Escribe letras/formas parecidas a letras y escribe su propio nombre, apellido o apodo.

SOCIAL-EMOTIONAL DEVELOPMENT DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL

- ✓ Identifies feelings and responds using appropriate words and gestures.
Identifica sentimientos y responde usando palabras y gestos apropiados.
- ✓ Can name own emotions and controls behavior.
Puede nombrar sus propias emociones y controlar el comportamiento.
- ✓ Interacts positively with adults and peers.
Interactúa positivamente con adultos y compañeros.
- ✓ Notices differences among groups of people and shows a sense of identity.
Nota diferencias entre grupos de personas y muestra un sentido de identidad.

SEPTEMBER 2025

SEPTIEMBRE

Help Your Child Succeed
In Preschool: Build the Habit of
Good Attendance.

Showing up on time every day is important to your child’s success and learning from preschool forward. Missing 10% of preschool (one or two days every few weeks) can make it harder for your child to develop early reading skills and be prepared for kindergarten and first grade. The routines your child develops in preschool will continue throughout school, and you can make the most of preschool by encouraging your child to attend every day! Your enthusiasm is a BIG boost to your child’s success! Talk about it, read about it, sing about it - make it an adventure!



Ayude a su hijo a tener éxito en el
preescolar: desarrolle el hábito
de la buena asistencia.

Llegar a tiempo todos los días es importante para el éxito y el aprendizaje de su hijo desde el preescolar en adelante. Faltar el 10% del preescolar (uno o dos días cada pocas semanas) puede hacer que a su hijo le resulte más difícil desarrollar habilidades de lectura temprana y estar preparado para el jardín de infantes y el primer grado. Las rutinas que su hijo desarrolla en el preescolar continuarán durante toda la escuela y usted puede aprovechar al máximo el preescolar animándolo a asistir todos los días. ¡Su entusiasmo es un GRAN impulso para el éxito de su hijo! Habla sobre ello, lee sobre ello, canta sobre ello: ¡convértelo en una aventura!



SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
Always report absences to your child’s school and provide medical notes if needed. Siempre informe las ausencias a la escuela de su hijo y proporcione notas médicas si es necesario.	1 Labor Day Día Laboral	2 Color the apple every day your child goes to school!	3 Read books together about going to school and talk about how your child feels about school.	4	5 Leer juntos libros sobre ir a la escuela y hablen sobre cómo se siente su hijo con respecto a la escuela.	6
7 Grandparents’ Day Día del los Abuelos	8	9 Set a consistent bedtime for your child on school nights.	10	11 Establezca una hora constante para que su hijo se acueste durante las noches escolares.	12	13
14	15 Create a visual checklist to help your child stay on task and get ready for school each morning.	16	17 Haga una lista de verificación visual para ayudar a su hijo a concentrarse en la tarea y prepararse para la escuela cada mañana.	18	19	20
21	22 Autumn Begins Comienza el Otoño	23 Check in with your child today. What does he or she like and dislike about going to school?	24	25	26 Consulte con su hijo hoy. ¿Qué le gusta y qué le disgusta de ir a la escuela?	27
28	29	30	Books to Share Libros Para Compartir	We Don’t Eat Our Classmates Los compañeros no se comen Ryan T. Higgins Lola Goes to School Lola va a la escuela Anna McQuinn	¡Colorea la manzana cada día que tu hijo vaya al colegio!	



Enjoy the Sights and Sounds of Language with Your Child.

a b c Children gradually learn to use language and writing to effectively communicate their thoughts, express their feelings, tell stories, and share ideas. Their exposure to social situations requires them to practice initiating and participating in conversations as they take turns listening and responding to what is said. These emerging skills are evidence of developing an understanding that all communication is meaningful. All children develop these skills in their own time; be patient with your child's developing abilities.

Disfrute de las imágenes y los sonidos del lenguaje con su hijo.

Los niños aprenden gradualmente a utilizar el lenguaje y la escritura para comunicar eficazmente sus pensamientos, expresar sus sentimientos, contar historias y compartir ideas. Su exposición a situaciones sociales les exige practicar el inicio y la participación en conversaciones mientras se turnan para escuchar y responder a lo que se dice. Estas habilidades emergentes son evidencia del desarrollo de una comprensión de que toda comunicación es significativa. Todos los niños desarrollan estas habilidades a su debido tiempo; Sea paciente con las habilidades en desarrollo de su hijo.

OCTOBER 2025
OCTUBRE

SUNDAY
DOMINGO

MONDAY
LUNES

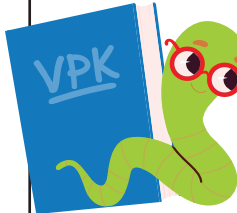
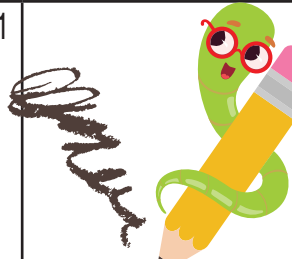
TUESDAY
MARTES

WEDNESDAY
MIÉRCOLES

THURSDAY
JUEVES

FRIDAY
VIERNES

SATURDAY
SÁBADO

 Books to Share Libros Para Compartir Click, Clack, Moo Cows That Type Clic, clac, muu vacas escritoras Doreen Cronin My Mouth Is A Volcano! ¡Mi boca es un volcán! Julia Cook		Practice writing the letters! ¡Practica la escritura de las letras!		1 Aa	2 Create a letter of the day and make silly sentences together like "The silly snail sneezes softly" to help build phonemic awareness.	3 Crea una letra del día y formen juntos oraciones tontas como "El caracol tonto estornuda suavemente" para ayudar a desarrollar la conciencia fonémica.
Bb 5	6 Model writing for your child and give your child opportunities to write with pens, pencils, crayons, etc.	7 Modele la escritura para su hijo y bríndele la oportunidad de escribir con bolígrafos, lápices, crayones, etc.	Cc 8	9 Talk with your child throughout each day and model clear speech and eye contact.	Dd 10	Ee 11
12 Hable con su hijo a lo largo de cada día y ejemplifique un habla clara y un contacto visual.	13 Columbus Day Día de la Raza	Ff 14	15 Play games like "Simon Says" with your child to help them practice turn-taking, listening, and following directions.	Gg 16	17 Juega juegos como "Simón Dice" con su hijo para ayudarlo a practicar turnarse, escuchar y seguir instrucciones.	Hh 18
Ii 19	20 Read books about being a good listener. Talk about listening and waiting your turn to speak.	Jj 21	Kk 22	23 Lea libros sobre ser un buen oyente. Habla sobre escuchar y esperar tu turno para hablar.	Ll 24	Mm 25
Nn 26	27 Encourage your child to use language to communicate his/her needs at home instead of making noises or using gestures.	Oo 28	29 Anime a su hijo a usar el lenguaje para comunicar sus necesidades en casa en lugar de hacer ruidos o hacer gestos.	Pp 30	31 Halloween Víspera de Todos los Santos	



NOVEMBER 2025

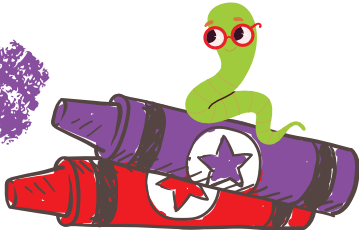
NOVIEMBRE

Actively Play WITH Your Child.
Be Creative, Sing, Dance, and Be Silly!

Children need multiple outlets to express their emotions, share ideas, use language, and solve problems. When children are engaged in play, they are happy and are more motivated to learn new skills. Play allows them to create and explore a world they can master, conquer their fears, practice adult roles, increase their confidence, and build resiliency to face future challenges. Playing WITH your child allows you to fully interact with your child, understand the world through their point of view, connect creatively, and help build enduring relationships.

Juegue activamente CON su hijo.
¡Sea creativo, cante, baile y sea tonto!

Los niños necesitan múltiples salidas para expresar sus emociones, compartir ideas, utilizar el lenguaje y resolver problemas. Cuando los niños juegan, están felices y más motivados para aprender nuevas habilidades. El juego les permite crear y explorar un mundo que pueden dominar, conquistar sus miedos, practicar roles adultos, aumentar su confianza y desarrollar resiliencia para enfrentar desafíos futuros. Jugar CON su hijo le permite interactuar completamente con él, comprender el mundo a través de su punto de vista, conectarse creativamente y ayudar a construir relaciones duraderas.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
 Books to Share Libros Para Compartir Mix It Up! ¡Mézclalo bien! Hervé Tullet Giraffes Can't Dance Las jirafas no pueden bailar Giles Andreae			 blue/azul	Color the bear. Colorea el oso. 	1 Pretend play with your child and follow their lead. Ask questions to further stimulate their imagination.	
2 Daylight Saving Time Ends Finaliza el Horario de Verano	3 Simule que juegue con su hijo y siga su ejemplo. Haga preguntas para estimular aún más su imaginación.	4  orange/naranja	5 Add some fun to everyday routines. Play music and dance together while making dinner, folding laundry, or cleaning up.	6 Agregue algo de diversión a las rutinas diarias. Toquen música y bailen juntos mientras preparan la cena, doblan la ropa o limpian.	7  green/verde	8
9  red/rojo	10	11 Veterans Day Día de los Veteranos	12 Show interest in your child's creative process and ask questions about their artwork.	13  purple/morado	14	15 Muestre interés en el proceso creativo de su hijo y haga preguntas sobre sus obras de arte.
16 Designate a special spot in your home to display artwork and writing created by your child.	17	18 Designe un lugar especial en su hogar para exhibir obras de arte y escritos creados por su hijo.	19  yellow/amarillo	20	21 Paint together today. What is your child's favorite color? What happens when you mix colors together?	22
23	24  pink/rosa	25	26 Pintar juntos hoy. ¿Cuál es el color favorito de tu hijo? ¿Qué pasa cuando mezclas colores?	27 Thanksgiving Acción de Gracias	28	29  gray/gris
30						



DECEMBER 2025

DICIEMBRE

Help Your Child Learn About
Themselves and Your Community.

Children’s social experiences grow to include awareness of themselves, their home environment, classroom, community, and the people and places in their neighborhood. Pretend play is an important activity for your child at this age. Dressing up and using props allows them to safely act out different roles and better understand how they fit into the world around them.

Ayude a su hijo a aprender sobre
ellos mismos y su comunidad.

Las experiencias sociales de los niños crecen para incluir la conciencia de sí mismos, el entorno de su hogar, el salón de clases, la comunidad y las personas y los lugares de su vecindario. El juego de simulación es una actividad importante para su hijo a esta edad. Vestirse y usar accesorios les permite representar diferentes roles de manera segura y comprender mejor cómo encajan en el mundo que los rodea.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
	1 Draw a picture of yourself! ¡Haz un dibujo de ti mismo!	2	3 Talk about the different roles each member of the family has. What is your child’s role in the family?	4 Hable sobre los diferentes roles que tiene cada miembro de la familia. ¿Cuál es el papel de su hijo en la familia?	5	6
7 Make a list of chores for your child to help you with this month (feeding the dog, drying dishes, watering plants, etc.)	8	9 Haga una lista de tareas para que su hijo lo ayude este mes (alimentar al perro, secar los platos, regar las plantas, etc.)	10	11	12 Take a walk around your block and talk about your neighborhood. Help your child find it on a map!	13 Dé un paseo por su cuadra y hable sobre su vecindario. ¡Ayuda a tu hijo a encontrarlo en un mapa!
14 Hanukkah Begins (sundown) Comienza Hanukkah	15	16	17 Build a town or city out of LEGO or blocks together today. How is it the same or different from the community where you live?	18 Construye un pueblo o ciudad con LEGO o bloques juntos hoy. ¿Cómo es igual o diferente de la comunidad donde vives?	19	20 Talk about your family and what makes it so special. How many different families live in your community?
21 Winter Begins El Invierno Comienza	22 Hanukkah Ends (sundown) Final de Hanukkah	23 Hable sobre su familia y lo que la hace tan especial. ¿Cuántas familias diferentes viven en su comunidad?	24 Christmas Eve Un día Antes de Navidad	25 Christmas Day Día de Navidad	26 Kwanzaa Begins (sundown) Comienza Kwanzaa	27
28 Complete the “Me on the Map” activity at playdoughtoplato.com/me-on-the-map-craft/ with your child and talk about what they have learned this month.	29	30 Complete la actividad “Yo en el mapa” en playdoughtoplato.com/me-on-the-map-craft/ con su hijo y hable sobre lo que aprendió este mes.	31 New Year’s Eve Vispera del Año Nuevo	Look Where I Live! ¡Mira donde vivo! Catherine Bruzzone I’m Gonna Like Me Me gusto Jamie Lee Curtis		



JANUARY 2026

ENERO

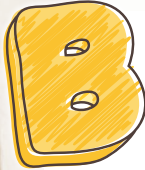
Read WITH me!

¡Lee CONMIGO!

Read WITH Your Child for 15 Minutes, Every Day!



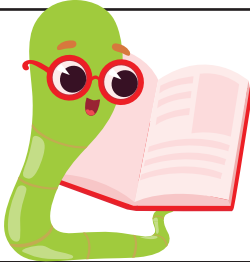
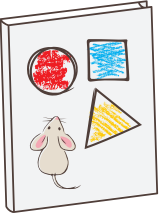
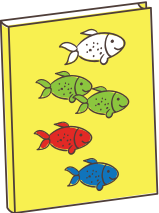
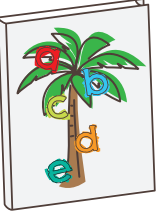
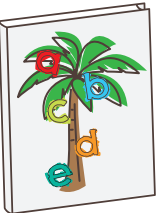
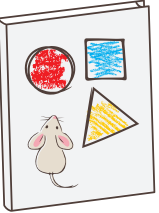
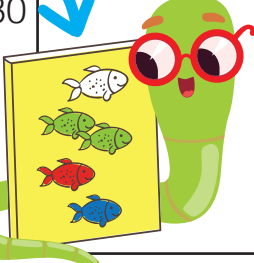
Give your child the gift of reading! Unplug, connect, and read with your child for at least 15 minutes every day! Create a special spot in your home where reading takes place together, away from noise or other distractions. Talk about books with your child and show that books are enjoyable, have a purpose, and should be cared for. These literacy experiences are valuable in helping your child develop a love of books and the motivation to learn to read once they reach kindergarten.



¡Lea CON su hijo por 15 minutos, todos los días!

¡Dale a tu hijo el regalo de la lectura! ¡Desconéctese, conéctese y lea con su hijo durante al menos 15 minutos todos los días! Cree un lugar especial en su hogar donde la lectura se lleve a cabo juntos, lejos del ruido u otras distracciones. Hable acerca de los libros con su hijo y muéstrole que los libros son agradables, tienen un propósito y deben cuidarse. Estas experiencias de alfabetización son valiosas para ayudar a su hijo a desarrollar el amor por los libros y la motivación para aprender a leer una vez que lleguen al jardín de infantes.



SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
 Books to Share Libros Para Compartir How Rocket Learned to Read Roc aprende a leer Tad Hills There Was an Old Lady Who Swallowed Some Books! ¡Un día una señora se tragó unos libros! Lucille Colandro				1 New Year's Day Día de Año Nuevo Kwanzaa Ends (sundown) Kwanzaa Termina	2 Play Alphabet Memory. Write capital and lowercase letters on sticky notes and place them around the house. How many letters can your child match?	3 
4 Jugar Alfabeto Memoria. Escribe letras mayúsculas y minúsculas en notas adhesivas y colócalas por la casa. ¿Cuántas letras puede unir su hijo?	5 	6 Help your child create a special reading area in your home and pack an on-the-go book bag with books to read when riding in the car or waiting in line.	7	8 Ayude a su hijo a crear un área de lectura especial en su hogar y prepare una mochila con libros para leer cuando viaje en el automóvil o espere en la fila.	9 	10 Make an alphabet book together. Help your child cut out letters and pictures from magazines and glue them to construction paper.
11	12 Hagan juntos un libro del abecedario. Ayude a su hijo a recortar letras y dibujos de revistas y pegarlos en papel de construcción.	13 	14 Attend story time at your local library and let your child choose two new books to read together at home.	15	16 Asista a la hora del cuento en su biblioteca local y deje que su hijo elija dos libros nuevos para leer juntos en casa.	17
18 	19 Martin Luther King Jr. Day Día de Martin Luther King Jr.	20 Play "Alpha-Spy" ("I spy with my little eye, something that begins with the letter...") Provide clues if needed. Take turns guessing the object.	21	22 Juega "Alpha-Spy" ("Espio con mi pequeño ojo, algo que comienza con la letra ...") Proporciona pistas si es necesario. Tórnense para adivinar el objeto.	23 	24
25	26 Spread shaving cream onto a flat surface and help your child practice writing the letters of easy words (cat, bed, book) using their finger.	27 	28 Extienda crema de afeitar sobre una superficie plana y ayude a su hijo a practicar el escribir las letras de palabras fáciles (gato, cama, libro) con el dedo.	29	30 Match the books! ¡Combina los libros!	31 

FEBRUARY 2026

FEBRERO

Kindergarten Registration Begins as Early as February!

In some school districts, parents can enroll their child in kindergarten as early as February. Early education offered through kindergarten programs provides young children with diverse learning opportunities that help build and practice vital social-emotional, problem-solving, and academic skills needed in preparation for the first grade and beyond. Check with your local school district for registration dates and information on what documents are required to register your child. Be on the lookout for important information regarding Kindergarten Roundup or Meet the Teacher events prior to the start of the new school year!

¡La Inscripción para jardín de infantes comienza en Febrero!

En algunos distritos escolares, los padres pueden inscribir a sus hijos en kínder desde febrero. La educación temprana que se ofrece a través de los programas de kínder ofrece a los niños pequeños diversas oportunidades de aprendizaje que les ayudan a desarrollar y practicar habilidades fundamentales en lo social y emocional, la resolución de problemas y académicas esenciales para prepararse para el primer grado y los años posteriores. Consulte con su distrito escolar local las fechas de inscripción y la información sobre los documentos necesarios para inscribir a su hijo. ¡Esté atento a la información importante sobre los eventos de Kindergarten Roundup o Meet the Teacher antes del inicio del nuevo año escolar!

Highlights

Get a FREE digital magazine!
¡Obtén una revista digital GRATIS! →



SCAN ME
ESCANEAR AQUÍ

High Five



Dear Parents,

Looking to get your little one ready for VPK? These activities can help!

- Movement and tracing activities help build fine- and gross-motor skills.
- Puzzles encourage visual, logic, and thinking skills that get brains ready for learning.
- Creative activities spark curiosity about the world, develop math skills, and help kids regulate their emotions.

Most importantly, these pages provide your preschooler a chance to spend time with and talk to you—your child's first teacher. Talking to trusted grown-ups builds listening and speaking skills and helps develop nurturing relationships that will lead to a bright future in school and beyond.

~Your Friends at Highlights

Estimados padres,

¿Están preparando a su pequeño para el VPK? ¡Estas actividades pueden ayudar!

- Las actividades de movimiento y trazado ayudan a desarrollar habilidades motoras finas y gruesas.
- Los rompecabezas fomentan las habilidades visuales, lógicas y de pensamiento que preparan el cerebro para el aprendizaje
- Las actividades creativas despiertan la curiosidad sobre el mundo, desarrollan habilidades matemáticas y ayudan a los niños a regular sus emociones.

Lo más importante es que estas páginas le brindan a su hijo en edad preescolar la oportunidad de pasar tiempo con usted y hablar con usted, su primer maestro. Hablar con adultos de confianza desarrolla habilidades para escuchar y hablar y ayuda a desarrollar relaciones enriquecedoras que conducirán a un futuro brillante en la escuela y más allá.

~Sus amigos en Highlights

We Love Books! • ¡Nos encantan los libros!

Find these objects hidden in the picture! • Encuentra estos objetos escondidos en la imagen.



Baseball bat
Bate de béisbol



Moon
Luna



Domino
Ficha de dominó



Needle
Aguja



Envelope
Sobre



Tack
Tachuela



Belt
Cinturón



Ruler
Regla



Pencil
Lápiz

New Friends Nuevos amigos

Help these classmates say hello. Draw a line from each kid to their new friend.

Ayuda a estos compañeros de aula a saludar. Dibuja una línea desde cada niño hasta su nuevo amigo.



Which is the Longest?

¿Cuál es el más largo?



Which is the Shortest?

¿Cuál es el más corto?



Let's Ride! • ¡Vamos a montar!

What silly things do you see? • ¿Qué cosas tontas ves?



How many of each object are there?
(ex. bicycles, flowers, bubbles)

¿Cuántos objetos de cada tipo hay?
(ej. bicicletas, flores, burbujas)

My Art Gallery • Mi galería de arte



Art by Fiona (age 4); Ada (age 5);
Juniper (age 3); Atticus (age 6); AND YOU!

How are these art galleries the same? How are they different?

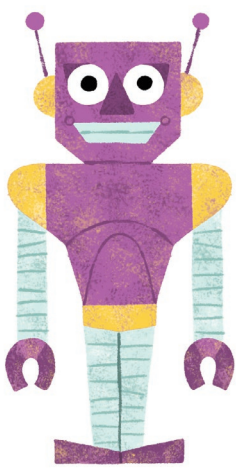


Arte hecho por Fiona (4 años); Ada (5 años);
Juniper (3 años); Atticus (6 años); ¡Y TÚ!

¿En qué se parecen estas galerías de arte? ¿En qué se diferencian?

Use the blank piece of paper to create your own drawing for the galleries!
¡Utiliza la hoja de papel en blanco para crear tu propio dibujo para las galerías!

Do the Robot • Haz como el robot



Stand up straight.
Párate erguido.



Bend your waist.
Dobla la cintura.



Swing your arms.
Balancea tus brazos.



Make a robot face.
Pon cara de robot.



Twist your body—pretend to climb.
Gira el cuerpo y simula que estás escalando.



Push some buttons.
Presiona algunos botones.



It's **roBOT-DANCE** time!
¡Es hora del **BAILE DEL roBOT**!

Make up your own robot moves!
¡Inventa tus propios movimientos de robot!

Children need 60 minutes of physical activity a day!
¡Los niños necesitan 60 minutos de actividad física al día!

Trace and Breathe Trazar y respirar

Finger tracing is a quiet activity that can help you relax. Sit in a quiet spot. Trace each pattern with a finger. Breathe in and out slowly as you trace.

Trazar con los dedos es una actividad tranquila que puede ayudarte a relajarte. Siéntate en un lugar tranquilo. Traza cada diseño con un dedo. Inhala y exhala lentamente mientras trazas.



Toss and Talk Lanzar y hablar

Take turns tossing a coin onto the page. Say the emotion the coin lands on, then tell about when you felt that feeling. Try to get 3 boxes in a row.

Por turnos, lanza una moneda a la página. Di la emoción en la que cae la moneda y luego cuenta sobre alguna vez en la que hayas sentido eso. Intenta conseguir 3 casillas en fila.



Please watch your child closely while they use the coin.
Por favor, observe atentamente a su hijo mientras utiliza la moneda.

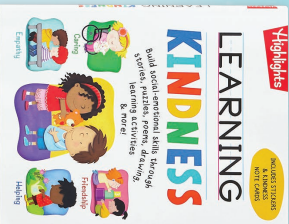
Make Kindness a Habit

Haz que la amabilidad sea un hábito



Visit [Highlights.com](https://www.highlights.com) for these and other great books!

¡Visite [Highlights.com](https://www.highlights.com) para ver estos y otros libros excelentes!



Parents, how do you make kindness a habit in your daily routine?

Padres, ¿cómo hacen de la amabilidad un hábito en su rutina diaria?

Share here
Compartir aquí



SCAN ME
ESCANEAR AQUÍ

© 2025 Highlights for Children, Inc.
All rights reserved.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
 Books to Share Libros Para Compartir If You Take a Mouse to School Si llevas un ratón a la escuela Laura Numeroff We Love School! ¡Nos encanta la escuela! Marilyn Janovitz	 Find 5 differences. Encuentra 5 diferencias.					
1 R	2 Groundhog Day Día de la Marmota	3 Check with your school district on dates and attend the Kindergarten Roundup or Meet the Teacher event at your child's new school.	4 5	5 Consulte con su distrito escolar sobre las fechas y asista al evento Kindergarten Roundup o Meet the Teacher en la nueva escuela de su hijo.	6 7	7 Read with your child for 15 minutes every day! Let your child choose books, and take turns reading.
8 ¡Lea con su hijo durante 15 minutos todos los días! Deje que su hijo elija libros y túrnense para leer.	9 E	10 11	11 A	12 Follow a daily morning and bedtime routine (get dressed, eat breakfast, brush teeth) and (take a bath, read, go to bed, etc.)	13 Seguir una rutina diaria por la mañana y antes de acostarse (vestirse, desayunar, cepillarse los dientes) y (bañarse, leer, acostarse, etc.)	14 Valentine's Day Día de San Valentín
15 Encourage your child to complete tasks independently at home (brushing teeth, getting dressed, tying shoes, serving himself/herself at meals, cleaning up, etc.)	16 Presidents' Day Día del Presidente	17 Ramadan Begins (sundown) Comienza el Ramadán	18 Ash Wednesday Miércoles de Ceniza Lent Begins Comienza la Cuaresma	19 20	20 21	21 Anime a su hijo a completar tareas de forma independiente en casa (cepillarse los dientes, vestirse, atarse los zapatos, servirse él mismo las comidas, limpiar, etc.)
22 23	23 24	24 D	25 Talk WITH your child often, write shopping lists, draw pictures, read books that interest your child, sing songs, and rhyme together each day.	26 Y	27 Hable CON su hijo a menudo, escriba listas de compras, haga dibujos, lea libros que le interesen, canten canciones y rimen juntos todos los días.	28 29

MARCH 2026

MARZO



I like being friends!



¡Me gusta ser amigos!

Invite Your Child to Think and Solve Problems.

Children who are successful in kindergarten can appropriately identify, express, and understand their feelings. They can develop special friendships, often show concern for others' thoughts and feelings, and can self-regulate under stress. They manage their emotions properly and can cooperate with peers and adults to solve problems in social situations through turn-taking, waiting, sharing, and negotiating.

Invita a su hijo a pensar y resolver problemas.

Los niños que tienen éxito en el jardín de infantes pueden identificar, expresar y comprender adecuadamente sus sentimientos. Pueden desarrollar amistades especiales, a menudo muestran preocupación por los pensamientos y sentimientos de los demás y pueden autorregularse bajo estrés. Manejan sus emociones adecuadamente y pueden cooperar con sus compañeros y adultos para resolver problemas en situaciones sociales tomando turnos, esperando, compartiendo y negociando.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
1  happy/feliz	2 Play a board game together that requires your child to wait, listen, and take turns.	3	4 Jueguen juntos un juego de mesa que requiera que su hijo espere, escuche y se turne.	5  sad/triste	6 Talk with your child throughout each day and take time to connect one-on-one.	7
8 Daylight Saving Time Begins Comienza el Horario de Verano	9 Hable con su hijo durante cada día y tómese el tiempo para conectarse uno a uno.	10	11  love/amor	12 Encourage your child to invite a new friend over to play today.	13	14  anxious/ansioso
15 Anime a su hijo a invitar a un nuevo amigo a jugar hoy.	16  angry/enojado	17 St. Patrick's Day Día de San Patricio	18 Use a transition signal with your child to help move from one activity to another (sing a song when it's time to clean up, etc.).	19 Ramadan Ends (sundown) Termina el Ramadán	20 Spring Begins Comienza la Primavera	21 Use a señal de transición con su hijo para ayudarlo a pasar de una actividad a otra (cante una canción cuando sea el momento de limpiar, etc.)
22	23 Help your child make a peaceful place in your home where he/she can go to calm down or have some quiet time.	24	25	26  silly/tonto	27	28
29 Palm Sunday Domingo de Palma	30  calm/tranquilo	31 Ayude a su hijo a crear un lugar tranquilo en su hogar donde pueda ir a calmarse o pasar un rato tranquilo.	I feel _____ when... Me siento _____ cuando... Speak Out, Leonard! ¡Habla, leonardo! Jessie James The Way I Feel Así me siento yo Janan Cain Books to Share Libros Para Compartir 			

APRIL 2026

ABRIL

Ayude a su hijo a tomar conciencia de las letras y las palabras en el hogar y en la comunidad.

¡Habla, lee y escribe CONMIGO!

Talk, read, and write WITH me!

Help Your Child Become Aware of Letters and Words at Home and in the Community.

As your child’s knowledge of the world continues to grow during the prekindergarten year, his/her vocabulary will also expand. The first step to learning a new word begins with your child’s ability to recognize print in the surrounding environment. Words are everywhere you go: on street signs, clothing, product labels, advertisements, and even on television. This environmental print is often a child’s first introduction to reading. Once a child has an understanding of words, he/she then practices putting words together to express a feeling, communicate a thought, share an idea, and respond to a question.

A medida que el conocimiento del mundo de su hijo continúa creciendo durante el año de prekínder, su vocabulario también se expandirá. El primer paso para aprender una nueva palabra comienza con la capacidad de su hijo para reconocer la letra impresa en el entorno que lo rodea. Las palabras están dondequiera que vaya: en letreros de calles, ropa, etiquetas de productos, anuncios e incluso en la televisión. Esta impresión ambiental suele ser la primera introducción de un niño a la lectura. Una vez que un niño tiene una comprensión de las palabras, practica juntar palabras para expresar un sentimiento, comunicar un pensamiento, compartir una idea y responder a una pregunta.

groceries
comestibles

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
 Books to Share Libros Para Compartir Richard Scarry's Best Word Book Ever El mejor libro de palabras de Richard Scarry Chicka Chicka Boom Boom Chica chica bum bum Bill Martin, Jr. & John Archambault		Which one does not belong? ¿Cual no pertenece? Passover Begins (sundown) Comienza la Pascua	1	2	3	4 Aa 
5 Easter Pascua de Resurrección	6	7 Ee 	8 Sort your child's toys into categories (vehicles, animals, food, action figures, dolls, etc.)	9 Passover Ends (sundown) Termina la Pascua	10 Organiza los juguetes de tu hijo en categorías (vehículos, animales, comida, figuras de acción, muñecas, etc.)	11
12 Write a grocery list together. At the store, encourage your child to help find the items on the list.	13	14	15 Escriban juntos una lista de compras. En la tienda, anime a su hijo a ayudar a encontrar los artículos en la lista.	16 Ii 	17	18
19 Oo 	20 Choose a book to read and make a list of words from the story. As you read, have your child listen for the words, find them on the list, and cross them off.	21	22 Earth Day Día de la Tierra	23 Elige un libro para leer y hacer una lista de palabras de la historia. Mientras lee, haga que su hijo escuche las palabras, las busque en la lista y táchelas.	24	25 Make a book together of all the new words your child has learned this month! Draw pictures and define each word.
26	27	28 ¡Hacer un libro juntos de todas las palabras nuevas que su hijo ha aprendido este mes! Haz dibujos y define cada palabra.	29 Uu 	30	VOCABULARY GOAL: Help your child learn 10-20 NEW words this month! OBJETIVO DE VOCABULARIO: ¡Ayude a su hijo a aprender de 10 a 20 palabras NUEVAS este mes!	

Be Curious and Investigate the Natural World With Your Child!

During prekindergarten, children are encouraged to expand their curiosity by asking questions, making predictions, and participating in scientific activities to further their understanding of physical events and the natural world. They explore living things to identify growth and change, examine new objects using a magnifying glass, experiment with cause and effect, and learn to use new tools. When children are actively engaged in their learning, they become excited. This excitement propels them to want to learn more and share their knowledge and experiences with others.

¡Sea curioso e investigue el mundo natural con su hijo!

Durante el año de prejardín de infantes, se alienta a los niños a expandir su curiosidad haciendo preguntas, haciendo predicciones y participando en actividades científicas para mejorar su comprensión de los eventos físicos y el mundo natural. Exploran los seres vivos para identificar el crecimiento y el cambio, examinan nuevos objetos con una lupa, experimentan con causa y efecto y aprenden a usar nuevas herramientas. Cuando los niños participan activamente en su aprendizaje, se emocionan. Esta emoción los impulsa a querer aprender más y compartir sus conocimientos y experiencias con los demás.

Explore WITH me!

¡Explora CONMIGO!

MAY 2026

MAYO

SUNDAY
DOMINGO

MONDAY
LUNES

TUESDAY
MARTES

WEDNESDAY
MIÉRCOLES

THURSDAY
JUEVES

FRIDAY
VIERNES

SATURDAY
SÁBADO



Books to Share

Libros Para Compartir

What Is Science?
¿Qué son las ciencias?
Rebecca Kai Dotlich

The Tiny Seed
La semillita
Eric Carle



Color the pictures to help the plant grow!

¡Colorea las imágenes para ayudar a la planta a crecer!

Plant a window garden with your child. Make predictions about how it will grow, then measure and chart its progress throughout the month.

2

Plante un jardín de ventana con su hijo. Haga predicciones sobre cómo crecerá, luego mida y registre su progreso a lo largo del mes.

3

4

5

Cinco de Mayo

Take a nature walk together. Draw pictures of the plants and animals you see, and write a story together about your experience.

6



seed/semilla

7

8

Tomen un paseo por la naturaleza juntos. Haz dibujos de las plantas y los animales que ves y escriben juntos una historia sobre tu experiencia.

9

Mother's Day
Día de la Madre

Talk about science with your child. Find out what interests him/her about the natural world.

10

11

12



sprout/brote

13

Hable de ciencia con su hijo. Descubra qué le interesa del mundo natural.

14

15

Armed Forces Day
Día de las Fuerzas Armadas

16

Experiment with different objects in the bathtub. Make predictions if they will sink or float.

17

18



seedling
planta de semillero

19

Experimenta con diferentes objetos en la bañera. Haz predicciones sobre si se hundirán o flotarán.

20

21

22



23

24

25

Make magic milk! Pour milk into a shallow bowl. Add food coloring and a drop of dish soap. What happens to the colors?

26

27

¡Haz leche mágica! Vierte la leche en un recipiente poco profundo. Agrega un colorante alimentario y una gota de jabón líquido. ¿Qué pasa con los colores?

28

29



plant/planta

30

31

Memorial Day
Día Conmemorativo



Count and measure WITH me!

¡Cuenta y mide CONMIGO!

Make Math A “Hands-On” Learning Experience for Your Child.

1 Children are naturally curious about numbers, counting, and mathematical concepts. Their understanding of numbers, operations, and patterns grows tremendously throughout prekindergarten as they engage in hands-on number recognition, counting, measurement, and comparison activities. Practicing these skills develops their ability to assign words to numbers and sets (a child writes the word “six” and draws a picture of six fish.)



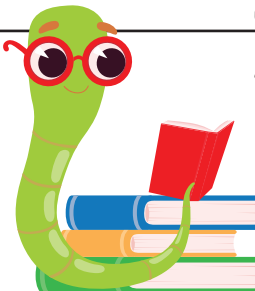
Haga de las Matemáticas una experiencia de aprendizaje practica para su hijo.

3 Los niños sienten curiosidad natural por los números, el conteo y los conceptos matemáticos. Su comprensión de los números, las operaciones y los patrones crece enormemente a lo largo del jardín de infantes a medida que participan en actividades prácticas de reconocimiento, conteo, medición y comparación de números. La práctica de estas habilidades desarrolla su capacidad para asignar palabras a números y conjuntos (un niño escribe la palabra “seis” y hace un dibujo de seis peces.)



JUNE 2026

JUNIO

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
Sort the socks from smallest to largest. Organiza los calcetines del más pequeño al más grande.	 1 Cook together, count, and explore measuring with your child.	3 4 Cocinen juntos, cuenten y explora medir con su hijo.	 5 Build with blocks. How many does it take to reach the ceiling? Use addition and subtraction as you build.			
	7 8 Construir con bloques. ¿Cuántos se necesitan para llegar al techo? Usa sumas y restas mientras construyes.	9 10  11 Gather two cups, and some small toys. Flip playing cards and place that number of toys in your cup. The first one to fill their cup wins!	13			
14 Reúne dos tazas, y algunos juguetes pequeños. Voltee las cartas y coloque esa cantidad de juguetes en su taza. ¡El primero en llenar su copa gana!	15 16 Read books that explore numbers, patterns, and operations with your child.	17 18 19 Juneteenth	20 Lea libros que exploren números, patrones y operaciones con su hijo.			
21 Father's Day Día del Padre Summer Begins El Verano Comienza	22 Make a shapes collage together using pictures from magazines. How many shapes can you find around your house?	23 24 25 	26 27			
28	29 	30 Hagan juntos un collage de formas usando imágenes de revistas. ¿Cuántas formas puedes encontrar en tu casa?	 Books to Share Libros Para Compartir Inch By Inch Paso a paso Leo Lionni Over In the Meadow En aquel prado David A. Carter	 		

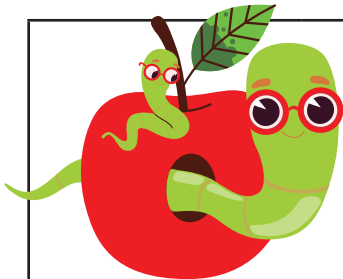
Encourage Your Child to Be Healthy and Active!

Good health and wellness are the foundation for a child’s development and everyday learning. In the classroom, they are encouraged to make healthy choices and participate in personal care routines daily (washing their hands, brushing their teeth, making healthy food choices, and staying physically active). Developing healthy habits and routines in the prekindergarten year are important skills your child needs to stay active and healthy later in life. Schedule regular medical and dental checkups for your child, and avoid sending your child to school when he or she is sick.

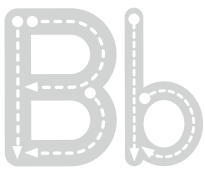
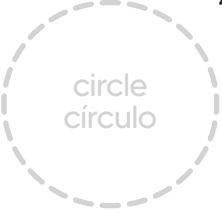
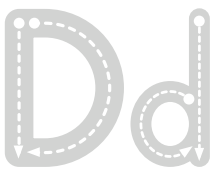
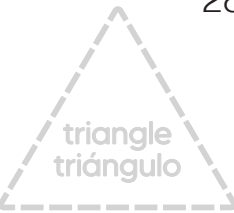
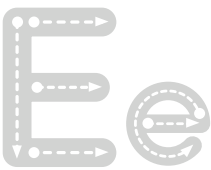
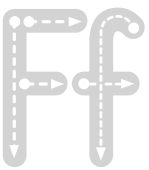
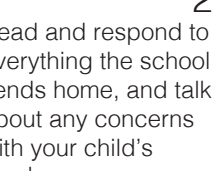
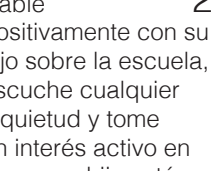
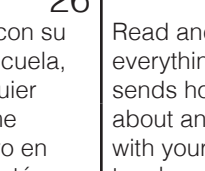
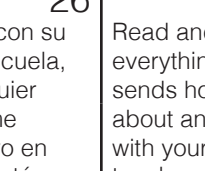
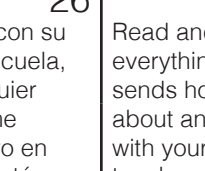
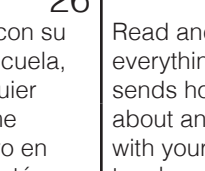
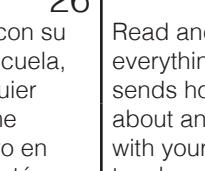
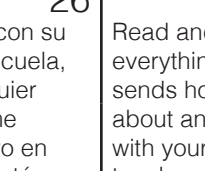
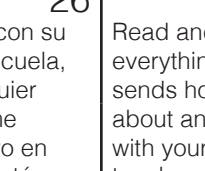
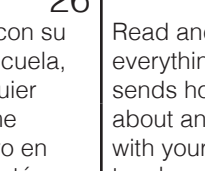
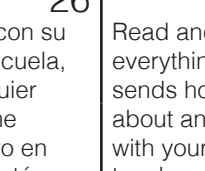
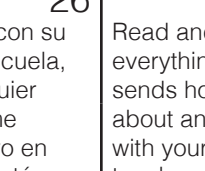
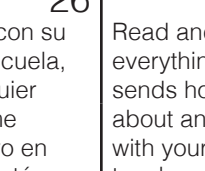
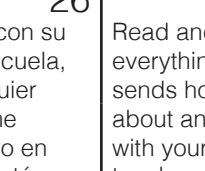
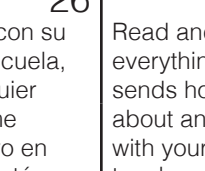
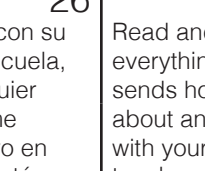
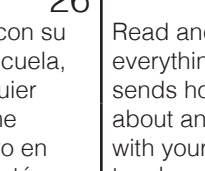
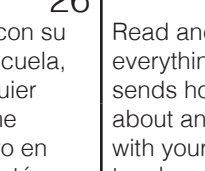
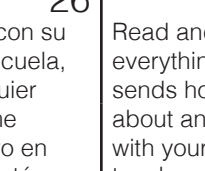
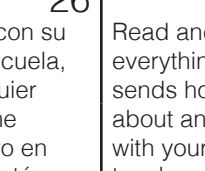
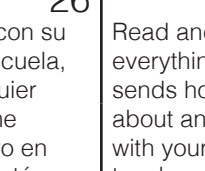
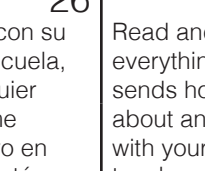
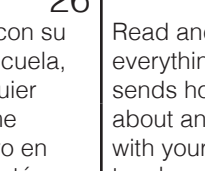
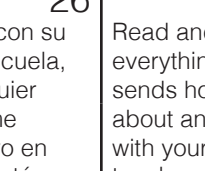
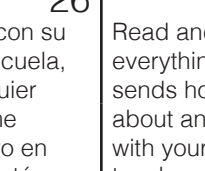
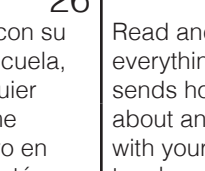
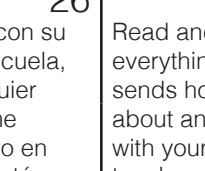
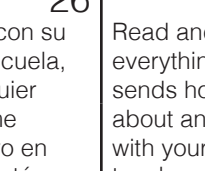
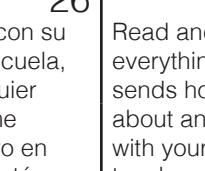
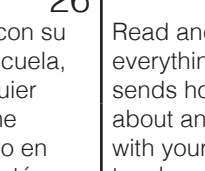
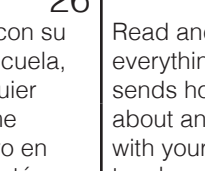
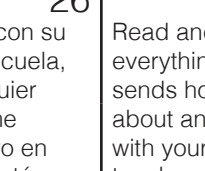
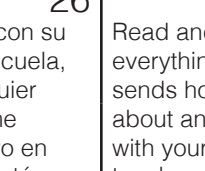
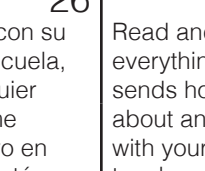
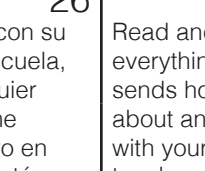
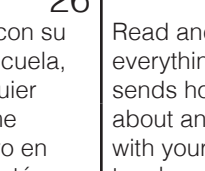
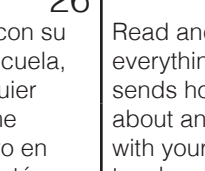
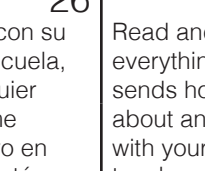
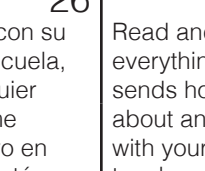
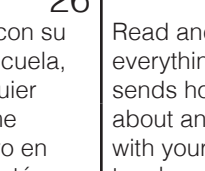
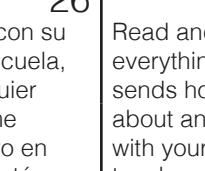
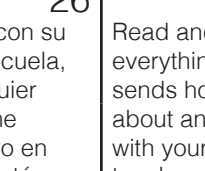
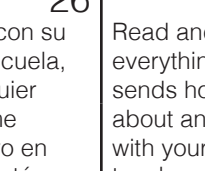
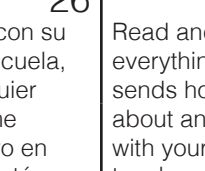
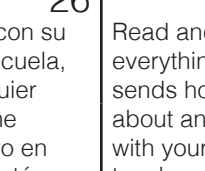
JULY 2026
JULIO

¡Anime a su hijo a estar sano y activo!

La buena salud y el bienestar son la base para el desarrollo y el aprendizaje diario de un niño. En el salón de clases, se los alienta a tomar decisiones saludables y participar en las rutinas de cuidado personal todos los días (lavarse las manos, cepillarse los dientes, elegir alimentos saludables y mantenerse físicamente activos). Desarrollar hábitos y rutinas saludables en el año de prekinder son habilidades importantes que su hijo necesita para mantenerse activo y saludable más adelante en la vida. Programe chequeos médicos y dentales regulares para su hijo y evite enviar a su hijo a la escuela cuando esté enfermo.

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO
	Books to Share Libros Para Compartir	From Head to Toe De la cabeza a los pies Eric Carle The Going to Bed Book Buenas noches todos Sandra Boynton	1 Establish a consistent bedtime routine with your child (bathing, brushing teeth, reading a story).	 9 hours of sleep each night! ¡9 horas de sueño cada noche!	3 Establezca una rutina constante para la hora de dormir con su hijo (bañarse, cepillarse los dientes, leer un cuento).	4 Independence Day Día de la Independencia
5	6	7 Make a family meal together and talk about the different food groups. How do they help your body stay healthy?	 5 or more fruits and veggies each day! ¡5 o más frutas y verduras cada día!	9	10	11 Hagan una comida familiar juntos y hablen sobre los diferentes grupos de alimentos. ¿Cómo ayudan a su cuerpo a mantenerse saludable?
12	13 Ride bikes, go for a walk together, or set up an obstacle course outside that requires your child to climb, run, jump, crawl, etc.	14	15 Monten en bicicleta, salgan a caminar juntos, o establezcan una pista de obstáculos afuera que requiera que su hijo trepe, corra, salte, gatee, etc.	 Limit screen time to 2 hours a day! ¡Limite el tiempo de pantalla a 2 horas al día!	17 Talk about what it means to be healthy with your child and demonstrate good health (washing hands, brushing teeth, eating healthy).	18
19 Hable con su hijo sobre lo que significa estar sano y demostrarle buena salud (lavarse las manos, cepillarse los dientes, comer sano).	20	21	 Move your body for 1 hour every day! ¡Mueve tu cuerpo durante 1 hora todos los días!	23	24	25 Go swimming or take a healthy picnic to the park. Walk a few laps, play tag, catch, or a game of kickball as a family.
26	27	28	29 Vaya a nadar o lleve un picnic saludable al parque. Camine unas cuantas vueltas, juegue a la mancha, a la pelota o un juego de kickball en familia.	 Zero sugary drinks and more water! ¡Cero bebidas azucaradas y más agua!	31 Healthy bodies healthy minds! ¡Cuerpos saludables mentes sanas!	

AUGUST/AGOSTO 2026

SUNDAY DOMINGO	MONDAY LUNES	TUESDAY MARTES	WEDNESDAY MIÉRCOLES	THURSDAY JUEVES	FRIDAY VIERNES	SATURDAY SÁBADO																																																																																																																																																																																				
 Books to Share Libros Para Compartir Look Out Kindergarten, Here I Come! Preparete, kindergarten, ¡allá voy! Nancy Carlson The Pigeon HAS to Go to School! ¡La paloma tiene que ir al cole! Mo Willems  Trace the letters! ¡Traza las letras!  Begin to follow a regular bedtime routine with your child so he/she will be well adjusted to waking up early for school.																																																																																																																																																																																										
 2 Comience a seguir una rutina regular a la hora de acostarse con su hijo para que se adapte bien a levantarse temprano para ir a la escuela. 3	 4 Make a school supply list together. Encourage your child to write the words on his/her own. 5	 6 Hagan juntos una lista de útiles escolares. Anime a su hijo a escribir las palabras por su cuenta. 7	 8 Create a special space for your child to read and do schoolwork in a quiet place free of distractions. Make reading together part of the daily routine. 9	 10 Visit the library and explore books about shapes, numbers, and patterns. Snuggle up and read with your child for 15 minutes today. 11	 12 Help your child practice fine motor skills through writing, drawing, cutting with scissors, tracing, and sorting small objects. 13	 14 Talk positively with your child about school, listen to any concerns, and take an active interest in what your child is learning. 15	 16 Lea y responda todo lo que la escuela envíe a casa y hable sobre cualquier inquietud con el maestro de su hijo. 17	 18 Play games together that encourage active listening, cooperation, turn-taking, and communication. 19	 20 Jueguen juntos juegos que fomenten la escucha activa, la cooperación, los turnos y la comunicación. 21	 22 Read and respond to everything the school sends home, and talk about any concerns with your child's teacher. 23	 24 Hable positivamente con su hijo sobre la escuela, escuche cualquier inquietud y tome un interés activo en lo que su hijo está aprendiendo. 25	 26 Trace the letters! 27	 28 Trace the letters! 29	 30 Trace the letters! 31	 32 Trace the letters! 33	 34 Trace the letters! 35	 36 Trace the letters! 37	 38 Trace the letters! 39	 40 Trace the letters! 41	 42 Trace the letters! 43	 44 Trace the letters! 45	 46 Trace the letters! 47	 48 Trace the letters! 49	 50 Trace the letters! 51	 52 Trace the letters! 53	 54 Trace the letters! 55	 56 Trace the letters! 57	 58 Trace the letters! 59	 60 Trace the letters! 61	 62 Trace the letters! 63	 64 Trace the letters! 65	 66 Trace the letters! 67	 68 Trace the letters! 69	 70 Trace the letters! 71	 72 Trace the letters! 73	 74 Trace the letters! 75	 76 Trace the letters! 77	 78 Trace the letters! 79	 80 Trace the letters! 81	 82 Trace the letters! 83	 84 Trace the letters! 85	 86 Trace the letters! 87	 88 Trace the letters! 89	 90 Trace the letters! 91	 92 Trace the letters! 93	 94 Trace the letters! 95	 96 Trace the letters! 97	 98 Trace the letters! 99	 100 Trace the letters! 101	 102 Trace the letters! 103	 104 Trace the letters! 105	 106 Trace the letters! 107	 108 Trace the letters! 109	 110 Trace the letters! 111	 112 Trace the letters! 113	 114 Trace the letters! 115	 116 Trace the letters! 117	 118 Trace the letters! 119	 120 Trace the letters! 121	 122 Trace the letters! 123	 124 Trace the letters! 125	 126 Trace the letters! 127	 128 Trace the letters! 129	 130 Trace the letters! 131	 132 Trace the letters! 133	 134 Trace the letters! 135	 136 Trace the letters! 137	 138 Trace the letters! 139	 140 Trace the letters! 141	 142 Trace the letters! 143	 144 Trace the letters! 145	 146 Trace the letters! 147	 148 Trace the letters! 149	 150 Trace the letters! 151	 152 Trace the letters! 153	 154 Trace the letters! 155	 156 Trace the letters! 157	 158 Trace the letters! 159	 160 Trace the letters! 161	 162 Trace the letters! 163	 164 Trace the letters! 165	 166 Trace the letters! 167	 168 Trace the letters! 169	 170 Trace the letters! 171	 172 Trace the letters! 173	 174 Trace the letters! 175	 176 Trace the letters! 177	 178 Trace the letters! 179	 180 Trace the letters! 181	 182 Trace the letters! 183	 184 Trace the letters! 185	 186 Trace the letters! 187	 188 Trace the letters! 189	 190 Trace the letters! 191	 192 Trace the letters! 193	 194 Trace the letters! 195	 196 Trace the letters! 197	 198 Trace the letters! 199	 200 Trace the letters! 201	 202 Trace the letters! 203	 204 Trace the letters! 205	 206 Trace the letters! 207	 208 Trace the letters! 209	 210 Trace the letters! 211	 212 Trace the letters! 213	 214 Trace the letters! 215	 216 Trace the letters! 217	 218 Trace the letters! 219	 220 Trace the letters! 221	 222 Trace the letters! 223	 224 Trace the letters! 225	 226 Trace the letters! 227	 228 Trace the letters! 229	 230 Trace the letters! 231	 232 Trace the letters! 233	 234 Trace the letters! 235	 236 Trace the letters! 237	 238 Trace the letters! 239	 240 Trace the letters! 241	 242 Trace the letters! 243	 244 Trace the letters! 245	 246 Trace the letters! 247	 248 Trace the letters! 249	 250 Trace the letters! 251	 252 Trace the letters! 253	 254 Trace the letters! 255	 256 Trace the letters! 257	 258 Trace the letters! 259	 260 Trace the letters! 261	 262 Trace the letters! 263	 264 Trace the letters! 265	 266 Trace the letters! 267	 268 Trace the letters! 269	 270 Trace the letters! 271	 272 Trace the letters! 273	 274 Trace the letters! 275	 276 Trace the letters! 277	 278 Trace the letters! 279	 280 Trace the letters! 281	 282 Trace the letters! 283	 284 Trace the letters! 285	 286 Trace the letters! 287	 288 Trace the letters! 289	 290 Trace the letters! 291	 292 Trace the letters! 293	 294 Trace the letters! 295	 296 Trace the letters! 297	 298 Trace the letters! 299	 300 Trace the letters! 301	 302 Trace the letters! 303	 304 Trace the letters! 305	 306 Trace the letters! 307	 308 Trace the letters! 309	 310 Trace the letters! 311	 312 Trace the letters! 313	 314 Trace the letters! 315	 316 Trace the letters! 317	 318 Trace the letters! 319	 320 Trace the letters! 321	 322 Trace the letters! 323	 324 Trace the letters! 325	 326 Trace the letters! 327	 328 Trace the letters! 329	 330 Trace the letters! 331	 332 Trace the letters! 333	 334 Trace the letters! 335	 336 Trace the letters! 337	 338 Trace the letters! 339	 340 Trace the letters! 341	 342 Trace the letters! 343	 344 Trace the letters! 345	 346 Trace the letters! 347	 348 Trace the letters! 349	 350 Trace the letters! 351	 352 Trace the letters! 353	 354 Trace the letters! 355	 356 Trace the letters! 357	 358 Trace the letters! 359	 360 Trace the letters! 361	 362 Trace the letters! 363	 364 Trace the letters! 365	 366 Trace the letters! 367	 368 Trace the letters! 369	 370 Trace the letters! 371	 372 Trace the letters! 373	 374



Florida VPK

FREE for all four-year-old children residing in Florida
regardless of family income

GRATIS para todos los niños de cuatro años que residen
en la Florida independientemente de los
ingresos de la familia



Call/Llamar (407) 841-6607 or register online/registrarse en línea en elcoforangecounty.org